**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15-16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | MADDEYİ TANIYALIM |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Halleri Nelerdir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sorularla çocukların konuşmalarına fırsat verilir:  * Deniz dibindeki kum, kayalıklar ve dalgıcın giysisinin ortak özelliği nedir? * Çeşitli varlıkların içinde bulunduğu deniz suyunun kayalıklardan farkı nedir? * Dalgıcın sırtında taşıdığı tüpün içindeki madde katı mı, sıvı mı yoksa gaz mıdır?  1. Maddelerin farklı niteliklere sahip olduğu, bu niteliklerin maddeleri sınıflandırmamızı sağladığı belirtilir. Örnek olarak maddelerin; katı, sıvı, gaz olarak sınıflandırılabildiği, bilim insanlarının bu üç durumu maddenin hâlleri olarak nitelediği, bizlerin de maddenin bu üç hâlinden oluştuğumuz, kemiklerimiz, dişimiz ve tırnaklarımızın katı olduğu, kanımızın sıvı, akciğerlerimizdeki havanın ise gaz olduğu bilgisi verilir. 2. Ders kitabındaki “Katı, Sıvı ve Gazlar” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 97) 3. “İnceleyelim Yorumlayalım” bölümündeki eşyaların katı, sıvı ve gaz durumları sorgulanır. (Sayfa 97) 4. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 5. İkinci bölüm değerlendirme çalışmaları yaptırılır. (Sayfa 100) 6. 4.Ünite değerlendirme çalışması yaptırılır. (101) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevremizdeki katı, sıvı ve gaz maddelere örnekler verelim. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**